



Resolución Directoral Regional



N° 001129 -2024-DREU

Pucallpa, 11 JUL 2024

Visto el Informe N° 015-2024-DREU-OPP-APE, de fecha 09 de julio de 2024, que se adjunta y demás documentos que se acompañan con trece (13) folios; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución de Consejo Directivo N° 0056-2024/CEPLAN/PCD de fecha 20 de junio de 2024, el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico en su Artículo 1° aprueba la versión actualizada de la Guía para el Seguimiento y Evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan;

Que, mediante Resolución Ejecutiva Regional N° 0647-2023-GRU-GR, de fecha 29 de diciembre de 2023, el Gobierno Regional de Ucayali aprueba el Plan Operativo Institucional 2024 del gobierno regional del departamento de Ucayali, en cuyo documento se consignan los montos del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) conforme a los establecido en el Plan Operativo Institucional de acuerdo al tipo de gastos y sus respectivos códigos SIAE y de la DGPP;

Que, con el propósito de dar cumplimiento a la Guía para el Seguimiento y Evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la DREU, a través del Área de Planeamiento Estratégico, ha desarrollado el proceso de seguimiento del Plan Operativo Institucional al Primer Semestre 2024 de la Unidad Ejecutora 300: Educación, información que fue ingresada en el aplicativo de CEPLAN y las orientaciones desarrolladas por la Sub Gerencia de Planes y Estadística del gobierno regional;

Con el visto bueno de las Oficinas de Planeamiento y Presupuesto, Administración y Asesoría Jurídica, y;

De conformidad con la Ley N° 28044 - Ley General de Educación, y su Reglamento el D.S. N° 011-2012-ED, el D.S. N° 015-2002-ED - Reglamento de las Direcciones Regionales de Educación y UGELs, actualizada mediante Ordenanza Regional N° 012-2017-GRU/CR, y, en uso de las atribuciones conferidas por la Resolución Ejecutiva Regional N° 226-2024-GRU-GR de fecha 05 de julio de 2024;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar, el Reporte de Seguimiento del Primer Semestre del 2024 del Plan Operativo Institucional de la Dirección Regional de Educación de Ucayali, que contiene el informe presentado por el Área de Planeamiento Estratégico de la DREU.

Artículo 2°.- Comunicar, de la presente a las oficinas involucradas del Gobierno Regional y oficinas de la Dirección Regional de Educación de Ucayali para conocimiento y acciones correspondientes.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Mg. VÍCTOR GEORGE GARCÍA LÓPEZ
Director (e) Regional de Educación de Ucayali

DREU (e) VGG
OPPVGGL
APE/JCRC

OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO



PERÚ



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

ÁREA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL AL 2024.

N° 015-2024-GRU-DREU-APE

Pucallpa, julio 09, 2024.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

"INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL - POI"

I. Introducción

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) con fecha 10 de marzo de 2021, puso a disposición de la comunidad planificadora nacional entre otros la Guía para el Seguimiento y Evaluación de políticas nacionales y planes del Sinaplan, la misma que fue aprobada con Resolución de Consejo Directivo N° 00015-2021/CEPLAN/PCD.

En el seguimiento se refuerzan las acciones y se orienta la toma de decisiones sobre la gestión de la intervención. Asimismo, es considerado como un insumo básico para llevar a cabo el proceso de evaluación (MIDEPLAN, 2017).

Dentro del ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua, el seguimiento y evaluación se realiza a las políticas nacionales (sectoriales y multisectoriales) y planes (Planes Estratégicos Sectoriales Multianuales, Planes de Desarrollo Concertados, Planes Estratégicos Institucionales y Planes Operativos Institucionales) que pertenecen al Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (Sinaplan).

La fase de seguimiento y evaluación para la mejora continua responde a la siguiente pregunta: ¿Cuánto avanzamos y cómo mejorar? En ese sentido, en esta fase se recoge y analiza información definida en las políticas nacionales y planes a fin de verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado y el uso de los recursos asignados a ese fin. Asimismo, se analizan los cambios en la vida diaria de las personas. A partir de ello, se generan reportes e informes de manera periódica que permita identificar alternativas para mejorar las políticas nacionales y planes y, con ello, lograr los objetivos planteados.

De este modo, esta fase retroalimenta el ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua, el cual está orientado a mejorar el bienestar de las personas.

En ese sentido, la Dirección Regional de Educación de Ucayali, comprometido con el desarrollo sectorial educativo, contribuye con el desarrollo humano y lo hace de manera inclusiva, porque contamos con muchas instituciones educativas de nivel primaria que son inclusivas, porque reciben a niños y niñas con cierto grado de discapacidad, además de calidad, porque nuestra población es muy heterogénea y diversa multicultural y plurilingüe, urbana, rural, periurbana y fronteriza, con poblaciones que habitan en diferentes pisos ecológicos y climas y, presenta el "Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional, al primer semestre del 2024.

II. Análisis descriptivo sobre el cumplimiento de los resultados esperados

Durante el primer semestre de 2024 revela un enfoque progresista y ambicioso, alineado con el Proyecto Educativo Regional al 2034. Este proyecto, titulado "Transformando nuestra realidad con inclusión, equidad y calidad", refleja un compromiso con la mejora continua y la planificación estratégica iniciada desde 2004. La educación de calidad, intercultural, inclusiva y equitativa se ha establecido como una meta prioritaria, con la colaboración de diversas instituciones y cooperantes para desarrollar ejes, objetivos y acciones estratégicas. El Gobierno Regional de Ucayali ha demostrado un compromiso decidido con la defensa del derecho a la educación,



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

promoviendo una educación pública descentralizada y participativa, que valora la diversidad cultural de la región amazónica. Además, se han identificado avances significativos y desafíos clave que serán fundamentales para planificar el segundo semestre y continuar con el impulso educativo.

Durante el ejercicio presupuestal al primer semestre del 2024, la Dirección Regional de Educación de Ucayali ha gestionado la ejecución de siete (06) Programas Presupuestales con resultados muy alentadores, por los logros alcanzados del 100% en la mayoría de sus actividades, lo cual demuestra buena capacidad de gestión por parte de la Unidad Ejecutora 300: Educación Ucayali.

A nivel del sector educación y luego de un análisis del proceso de cómo funciona el sistema educativo estamos priorizando 20 Indicadores, que nos permiten verificar el grado de avance de su desarrollo, en función a los productos y servicios que se viene brindando a la comunidad.

Los indicadores sectoriales no nos han sido muy favorables. Los resultados de los aprendizajes obtenidos, logramos salir del penúltimo lugar en Lectura, Matemática y Ciencias Sociales en 2º grado de educación secundaria y, en 4º grado de EIB en castellano como segunda lengua. Los indicadores sectoriales de educación reflejan desafíos significativos y oportunidades de mejora. Según un análisis realizado por ESCALE, la tasa neta de asistencia escolar en Ucayali es menor al promedio nacional, con un 72.5% en educación inicial, 86.4% en primaria y 71.3% en secundaria. Además, la Infraestructura educativa muestra una cobertura limitada de servicios básicos, con un porcentaje de locales públicos de educación básica que cuentan con agua potable, desagüe y electricidad considerablemente más bajo que el promedio nacional. En términos de acceso a tecnologías de la información y comunicación (TIC), aunque ha habido un incremento en el número de escuelas con acceso a Internet, Ucayali aún se encuentra por debajo del promedio nacional, especialmente en el nivel primario. Estos datos subrayan la importancia de continuar trabajando en políticas y programas que aborden estas áreas críticas para mejorar la calidad y accesibilidad de la educación en Ucayali.

Conforme lo expresado, las brechas de atención en educación en la región Ucayali son muy grandes y, por tanto, los desafíos también son grandes y fuertes que atender, a fin de superarlos en el breve plazo.

III. Logros obtenidos durante el 2024

- 1) Lanzamiento del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) en Coronel Portillo, Purússe realizó el monitoreo a las condiciones básicas a través del SIMÓN y de manera presencial en Coronel Portillo, Padre Abad, Purús y Atalaya.
- 2) Implementación de la estrategia construyendo puentes para la atención integral a adolescentes.
- 3) Implementación del Programa Presupuestal de Prevención y consumo de Drogas en 11 IEE en 3 provincias.
- 4) Acciones formativas con docentes de 3 IIEE focalizadas sobre matemática para la vida de manera presencial y virtual, en el marco del proyecto Escuelas Indagadoras.



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

- 5) 7,525 niños y niñas de 4to grado mejoran sus APRENDIZAJES con "Primaria Avanza" en 126 IIEE.
- 6) 8,350 adolescentes mejoran sus APRENDIZAJES con la "Secundaria Avanza con Experiencia, Tecnología y Bienestar", en 51 IIEE.
- 7) 325 docentes mejoran sus competencias y capacidades mediante "Divertimaestro", en ciencia y tecnología, matemáticas, comunicación, en educación física, y uso de TICs).
- 8) 2,500 estudiantes fortalecen sus APRENDIZAJES con "Divertiaprendo 2024", y con el apoyo voluntario de 267 docentes.
- 9) Cierre de brechas para el ACCESO con la aprobación de 582 nuevas plazas (EDUCUNAS 166 para docentes y auxiliares, Inicial 81, Primaria 150 incluye la conversión de 153 IIEE unidocentes a multigrado, Secundaria 116 y Superior Tecnológico 69 plazas para docentes y gestores educativos.
- 10) Atención oportuna a 52 casos (100%) de violencia escolar reportados en el SiSeVe, para la PERMANENCIA de los estudiantes.
- 11) Implementación adecuada de rutas fluviales en 7 localidades cercanas a C.N. Bufo Pozo, distrito de Sepahua, para el ACCESO y PERMANENCIA de 60 estudiantes de primaria y secundaria.
- 12) Distribución de 378,353 kits de materiales educativos en forma oportuna, para el ACCESO y PERMANENCIA de los estudiantes.
- 13) Entrega de 1,000 mochilas con kits escolares a estudiantes de Purús en convenio con la Ong DAS y Gerencia Territorial de Purús, para la PERMANENCIA de estudiantes.
- 14) Educación Acelerada" para 47 Niños y niñas en riesgo de atraso escolar, de la Provincia de Coronel Portillo.
- 15) Puesta en marcha del Sistema de georreferenciación para el control de Asistencia de Docentes, como piloto en el centro poblado de Oventeni, Provincia de Atalaya.
- 16) Atención a 93 instituciones educativas con herramientas de seguridad para proteger los materiales educativos de las Precipitaciones pluviales, Vientos fuertes e Inundaciones, asegurando las actividades educativas.
- 17) 11 Proyectos de Innovación Escolar ganadores a través de FONDEP., beneficiando a 2,100 estudiantes
- 18) 8 institutos de Educación Superior Público han mejorado sus servicios de biblioteca virtual, acceso a internet y servicios básicos, beneficiando a 3,400 estudiantes
- 19) Proyectos en evaluación para la creación de 2 nuevas UGEL (Tahuanía- Yurúa y Masisea – Iparia).



IV. Problemas o limitaciones

- 1) Falta de financiamiento para el Proyecto Regional Primaria y Secundaria Avanza.
- 2) Contar con practicantes que realicen el Refuerzo Escolar de manera permanente.
- 3) Los Directivos de las IIEE focalizadas realizan poco seguimiento a la implementación de la propuesta.
- 4) Asistencia técnica del MINEDU de manera virtual no tiene cobertura en las zonas alejadas y el cronograma de convocatoria al concurso es muy corto.
- 5) La ausencia de presupuesto para la ejecución de los planes de Convivencia Escolar y el difícil acceso/conectividad para brindar AT a directivos/as en los casos reportados en zonas rurales.

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

- 6) No todos los Gobiernos Locales apoyan en el Pacto Regional de Desarrollo Infantil Temprano.
- 7) Las condiciones de habitabilidad con instalaciones de agua potable, electricidad y desagüe en las IIEE del ámbito rural sigue postergado, el ausentismo de los docentes en su centro de trabajo genera deserción escolar, perjudicando en mayor medida a los estudiantes del nivel secundaria.
- 8) En la región contamos con más de 10,000 plazas docentes donde un 70% están ocupadas con nombramiento. El déficit mayor está en las instituciones educativas bilingües, donde se tiene que contratar docentes con 5to año de secundaria por la falta de docentes titulados.

V. Medidas correctivas para el cumplimiento de las actividades operativas

- 1) La DREU deberá elaborar un Diagnóstico y Análisis sobre la problemática descrita.
- 2) Recojo, sistematización y reconocimiento de buenas prácticas de educación.
- 3) Se implemento procesos regionales de fortalecimiento de capacidades a especialistas, directivos y docentes.
- 4) Para el cumplimiento de las actividades operativas se realizó un seguimiento a las áreas internas de la Dirección Regional de Educación, generando las alertas oportunas para lograr el éxito de lo programado.
- 5) Para el cumplimiento de las actividades operativas se realizó un seguimiento a los programas presupuestales de la Dirección Regional de Educación, generando las alertas oportunas para lograr el éxito de lo programado en lo programado.

VI. Medidas correctivas a nivel de Unidad Ejecutora

- 1) Reconocer al proyecto como una Institución donde se desarrolla educación comunitaria y poder convalidar prácticas pre profesionales.
- 2) Reuniones de coordinación con los directivos de las IIEE focalizadas.
- 3) Sugerir al FONDEP que la convocatoria se realice desde el mes de enero.
- 4) Asignación de presupuesto por parte del MINEDU/GRU-DREU para la ejecución de planes y el área de CE de la DREU.
- 5) Se organizó el Comité regional por la educación de Ucayali (COREEDU), como espacio de concertación con sectores sociales, organizaciones sindicales, sociedad civil, GLL, PNP, FFAA y el propio Estado para proponer políticas de desarrollo viables.
- 6) Reunión con autoridades regionales y locales para el compromiso en el apoyo al cumplimiento de los Indicadores del Pacto de Regional del Desarrollo Infantil Temprano.

VII. Conclusiones

- 1) Durante el primer semestre del 2024 se implementaron los proyectos primaria y secundaria avanza, beneficiando a 15,875 estudiantes de 177 IIEE. de la región.
- 2) Mejorar la infraestructura, el equipamiento y los materiales educativos, adecuándolos a las condiciones climáticas, geográficas y culturales de nuestra Región "Ucayali".



GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE UCAYALI
OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

- 3) Mejorar la formación inicial y continua de los docentes, mediante el diseño e implementación de programas de capacitación pertinentes, flexibles y de calidad, que respondan a las necesidades y características de los estudiantes y del contexto de nuestra Región.
- 4) Ampliar la cobertura y calidad de los programas de educación intercultural bilingüe, respetando la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas, y promoviendo su participación activa en el proceso educativo.
- 5) Impulsar el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

IX. Recomendaciones

- 1) El proceso de certificación y acreditación a los centros superiores de estudio en formación docente debe producirse para garantizar una educación de calidad conforme al contexto amazónico.
- 2) Implementación del nuevo Proyecto Educativo Regional (PER) como una nueva hoja de ruta para orientar el desarrollo educativo en este nuevo contexto.
- 3) Capacitar a los docentes en el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación.
- 4) Promover la formación continua y el acompañamiento pedagógico de los docentes, especialmente de aquellos que trabajan en zonas rurales, interculturales y multilingües.
- 5) Ampliar la cobertura y el acceso a la educación inicial, primaria y secundaria, priorizando a los grupos más vulnerables como los niños y niñas indígenas, con discapacidad o en situación de pobreza.

X. Anexo: Reporte de seguimiento



REPORTE DE SEGUIMIENTO SEMESTRAL 2024 DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
PLIEGO : 462 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI
UE: 000949 - REGION UCAYALI-EDUCACION

CC: Todos

PORCENTAJE DE AVANCES TRUNCADOS AL 100%

[Exportar Excel](#) [Imprimir](#)



OBJETIVO / ACCION ESTRATEGICA / ACTIVIDAD OPERATIVA	CENTRO DE COSTO	NIVEL DE PRIORIDAD	UNIDAD MEDIDA	TIPO DE AGREGACION	PROG./EJE.	FISICO											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	AVANCE ACUMULADO.	AVANC ACUMULADO.				
OEI.01 PROMOVER EL DESARROLLO SOCIAL CON ATENCION MULTISECTORIAL EN LA POBLACION VULNERABLE.																	
AEI.01.10 PROGRAMA DE PROMOCION Y PRACTICA DEL DEPORTE IMPLEMENTADO EN BENEFICIO DE LA POBLACION.																	
AOI00094900048 - GESTION PARA EL DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA	Muy Alta	PARTICIPANTE	No Acumulado	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0	
					EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0	
OEI.03 MEJORAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES.																	
AEI.03.01 Servicios de educación básica de calidad de acuerdo a la demanda de la población.																	
AOI00094900002 - IMPLEMENTACION DEL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES PPO051	DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA	Muy Alta	ESTUDIANTES	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	750.00	750.00	750.00	2.250.00	100.0	
					EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	750.00	750.00	750.00	2.250.00	100.0	
AOI00094900011 - GESTION DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR	DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA	Muy Alta	ACCION	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	3.00	100.0	
					EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	3.00	100.0	

REPORTE SEGUIMIENTO POI

AO100094900024 - GESTIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS ESTRATÉGICOS PARA LA MEJORA CONTINUA	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
				EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
AO100094900030 - DIRECCION DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR A NIVEL NACIONAL	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	-	100.0
				EJECUTADO	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	-	100.0
AO100094900051 - PROMOCIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN POR PROCESOS ORIENTADA A RESULTADOS Y CIERRE DE BRECHAS	Muy Alta	OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	S.P.
				EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO100094900053 - IMPLEMENTACION DE LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO ÓPTIMO DE SUS COMPETENCIAS POR GRADO Y NIVEL	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
				EJECUTADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
AO100094900054 - PROMOCION DEL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
				EJECUTADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
AO100094900055 - PROMOCION DE LA PARTICIPACION DE ACTORES CLAVE PARA LA RECUPERACION DE LOS APRENDIZAJES	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
				EJECUTADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
AO100094900056 - IMPLEMENTACION DE CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD PARA EL LICENCIAMIENTO PROGRESIVO DE IESP, IEST Y CETPROS	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
				EJECUTADO	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	100.0
AO100094900057 - SUPERVISIÓN Y MONITOREO A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	Muy Alta	MONITOREO	No Acumulado	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	S.P.	S.P.
				EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-
AO100094900058 - CONTRATACIÓN Y PAGO OPORTUNO A ESPECIALISTAS DE EDUCACIÓN	Muy Alta	PLANILLA	No Acumulado	PROGRAMADO	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	100.0
				EJECUTADO	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	100.0
AO100094900061 - ASIGNACION POR JORNADA DE TRABAJO ADICIONAL Y ASIGNACION POR CARGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD	Muy Alta	DOCENTE	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.0
				EJECUTADO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	100.0
AEI.03.02. OFERTA EDUCATIVA A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA ADECUADA A LA DEMANDA REGIONAL.													
AO100094900019 - CONTRATACION	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	PROGRAMADO	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	100.0
				EJECUTADO	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEI.03.01:													



SERVICIOS BASICOS Y
MANTENIMIENTO DE
EQUIPAMIENTO E
INFRAESTRUCTURA EN
INSTITUTOS DE
EDUCACION SUPERIOR
NO UNIVERSITARIA

AOI00094900064 - IMPLEMENTACION MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO- PP0147.	Muy Alta	INSTITUCION EDUCATIVA	No Acumulado	EJECUTADO	0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	S.P.
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.03.05: 100.																		

OEI.07 MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

AEI.07.02 Simplificación administrativa en la entidad.

AOI00094900012 - EJECUCIÓN DEL SISTEMA DE RACIONALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.02: 100.																		

AEI.07.04 Servicio Integral en transparencia y rendición de cuentas para beneficio de los ciudadanos.

AOI00094900020 - ADMINISTRACIÓN DE LOS TRÁMITES Y ARCHIVOS DOCUMENTARIOS	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.04: 100.																		

AEI.07.05 Presupuestos orientados a resultados ejecutado en beneficio de la población.

AOI00094900001 - IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE ABASTECIMIENTO	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.04: 100.																		

AOI00094900003 - IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE DISTRIBUCIÓN Y CONTROL DE LAS BOLETAS DE PAGO DE LOS TRABAJADORES	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
--	----------	---------	-----------------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

AOI00094900005 - IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.02: 100.																		

AOI00094900009 - ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE PERSONAL	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.02: 100.																		

AOI00094900010 - IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CONTABLES Y ACCIONES DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
--	----------	---------	-----------------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

AOI00094900014 - IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
EJECUCIÓN FÍSICA POR AEL.07.02: 100.																		

AOI00094900052 - IMPLEMENTACIÓN DEL SEGUIMIENTO, MONITOREO, EVALUACIÓN	Muy Alta	INFORME	Acumulado Anual	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00	100.0
---	----------	---------	-----------------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------



REPORTE SEGUIMIENTO POI

E INNOVACIÓN											
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
AO100094900039 - AREA DE TESORERIA	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
REPRO AFP	EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.0
AO100094900045 - PROGRAMACION DEL PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES DE DOCENTES Y AUXILIARES DE EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA	PROGRAMADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	S.P.
REMUNERACIONES	EJECUTADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	S.P.
AO100094900034 - OFICINA DE ASESORIA JURIDICA	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
CONDUCCION DEL SISTEMA DE ASESORIA JURIDICA SECTORIAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900036 - OFICINA DE ASESORIA JURIDICA	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900037 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE TESORERIA Y ACCIONES DE EJECUCION PRESUPUESTAL	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE TESORERIA Y ACCIONES DE EJECUCION PRESUPUESTAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900043 - REMUNERACIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE REMUNERACIONES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900044 - ASIGNACION POR JORNADA DE TRABAJO ADICIONAL Y ASIGNACION POR CARGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD PARA ESPECIALISTAS	PROGRAMADO	0.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	-
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE ASIGNACION POR JORNADA DE TRABAJO ADICIONAL Y ASIGNACION POR CARGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD PARA ESPECIALISTAS	EJECUTADO	0.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	100.0
AO100094900047 - PENSIONES	PROGRAMADO	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	-
IMPLEMENTACION DEL PAGO OPORTUNO A LOS PENSIONISTAS	EJECUTADO	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	139.00	100.0
AO100094900027 - AREA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE PLANIFICACION SECTORIAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900033 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE PENSIONES Y DEMAS BENEFICIOS DEL PERSONAL CESANTE Y JUBILADO	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE PENSIONES Y DEMAS BENEFICIOS DEL PERSONAL CESANTE Y JUBILADO	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900029 - ESCALAFON	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE ESCALAFON INSTITUCIONAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0
AO100094900030 - BIENESTAR SOCIAL	PROGRAMADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.00
IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE BIENESTAR SOCIAL	EJECUTADO	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.0



