

IDEAS PARA EL BUEN INICIO

DEL AÑO ESCOLAR 2020

DIRIGIDAS A
DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Hagamos
del Perú
una mejor
ESCUELA



mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

MAESTRAS Y MAESTROS PREPARADAS Y PREPARADOS



Cada inicio del año escolar es una oportunidad para hacer que niñas, niños y adolescentes desarrollen los aprendizajes que el Currículo Nacional propone y de esta manera asegurar una buena trayectoria hacia el perfil de egreso.

Esta cartilla te presenta una serie de recomendaciones para hacer del inicio de año una experiencia grata que, sobre todo, impulse el desarrollo de un año de aprendizajes.

Antes del inicio del año escolar

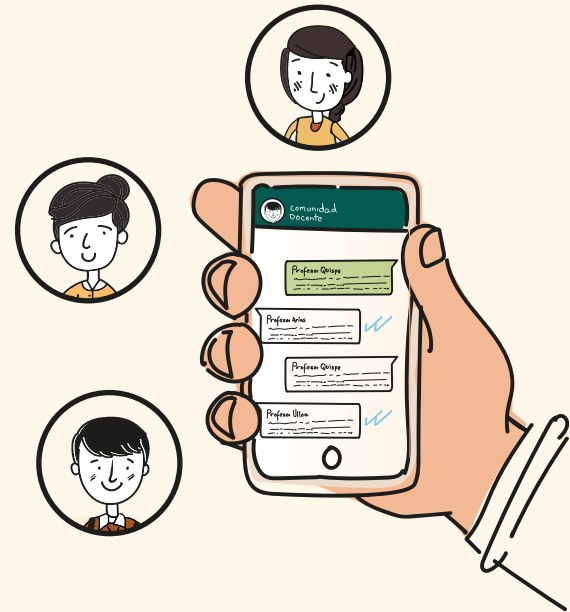
Presta atención a los materiales y la infraestructura de la institución educativa



Brinda apoyo en el inventario de bienes de la institución educativa. Pon especial atención a los materiales educativos del aula y organiza los espacios considerando las características, las necesidades de aprendizaje y los intereses de tus estudiantes.

Acuerda con tus colegas y personal administrativo la organización y el uso de las zonas comunes, como baños, patios, salas de uso múltiple, entre otras.

Fortalece la comunicación y el vínculo con tus colegas docentes



La comunicación es importante. Reúnete con tus colegas del grado anterior, comparte experiencias y conoce cómo era la dinámica de cada aula, cómo se relacionaban entre estudiantes y cuáles eran sus dificultades.

Solicita acceso a los informes de progreso y actas de estudiantes para que puedas conocer cuáles son las dificultades y potencialidades de cada aula.

Si hay grupos de estudiantes que ya han estado matriculados el año anterior, consulta con tus colegas sobre sus características, principales logros y retos a trabajar durante el presente año.

Elige medios como el correo electrónico, chats o grupos en redes sociales, entre otros, para tener una comunicación más fluida entre la comunidad de docentes de la escuela.

Recuerda que estos canales son de uso exclusivo para temas laborales.

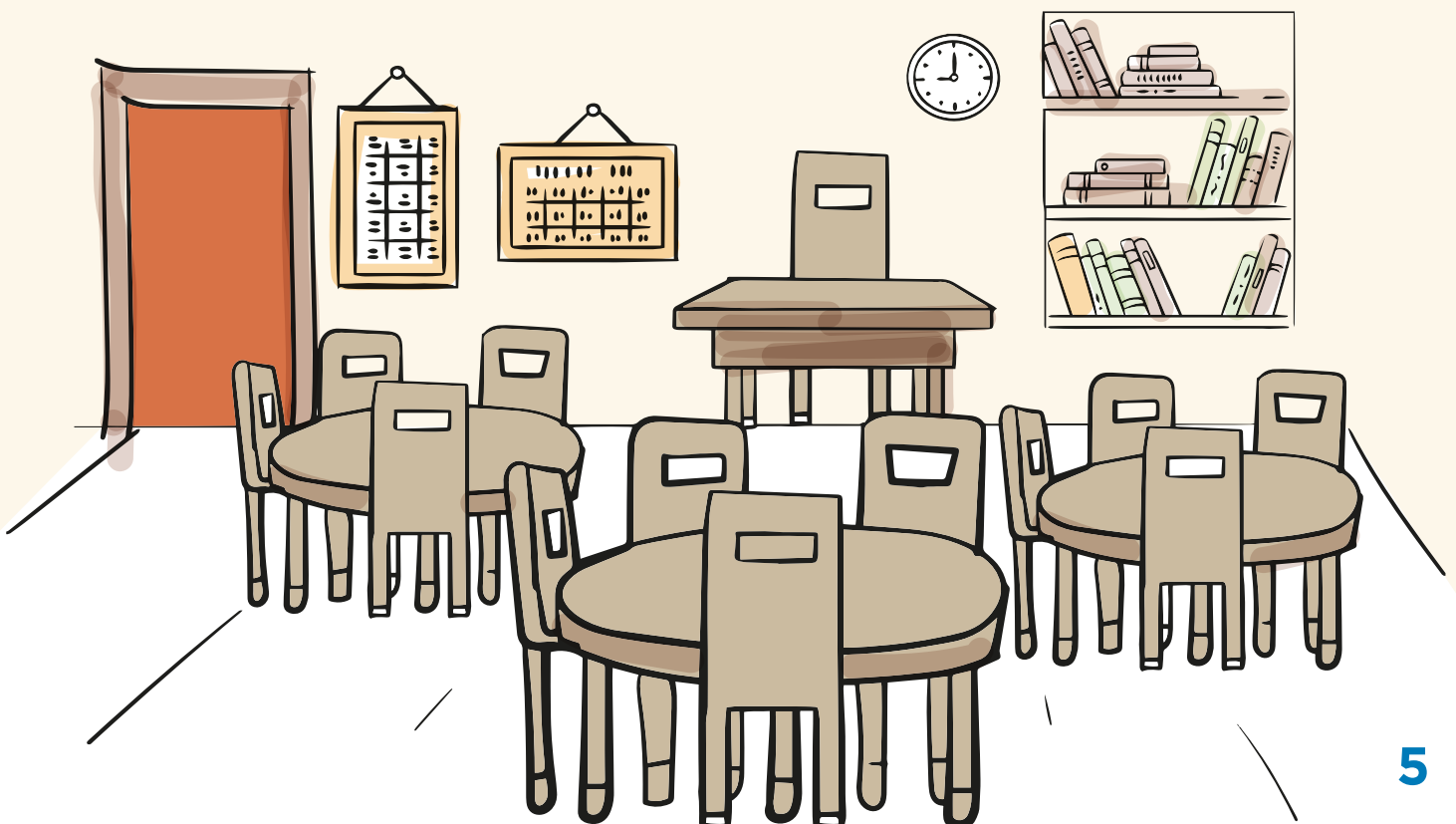
En un salón de clases organizado se aprende mejor

Evita comprar adornos didácticos y “empapelar” tu salón de clase con ellos.

En lugar de eso, propón a tus estudiantes el reto de “habitar el aula”. Pídeles que planteen un orden y generen sus propios materiales para “ambientar” el aula, siempre y cuando cumplan una función para sus aprendizajes.

Las y los estudiantes deben participar en la ambientación, siendo protagonistas de la organización del aula, para que tenga un sentido en el desarrollo de la jornada escolar y sus aprendizajes.

Organiza el aula para que sea un lugar limpio y seguro, teniendo en cuenta los materiales educativos designados para el nuevo año.



Fomentando el intercambio de información

Trabaja en equipo

Reúnete con tus colegas desde el inicio, formando grupos de interprendizaje por ciclos, para reflexionar sobre situaciones reales que permitan plantear estrategias en favor del desarrollo de los aprendizajes.

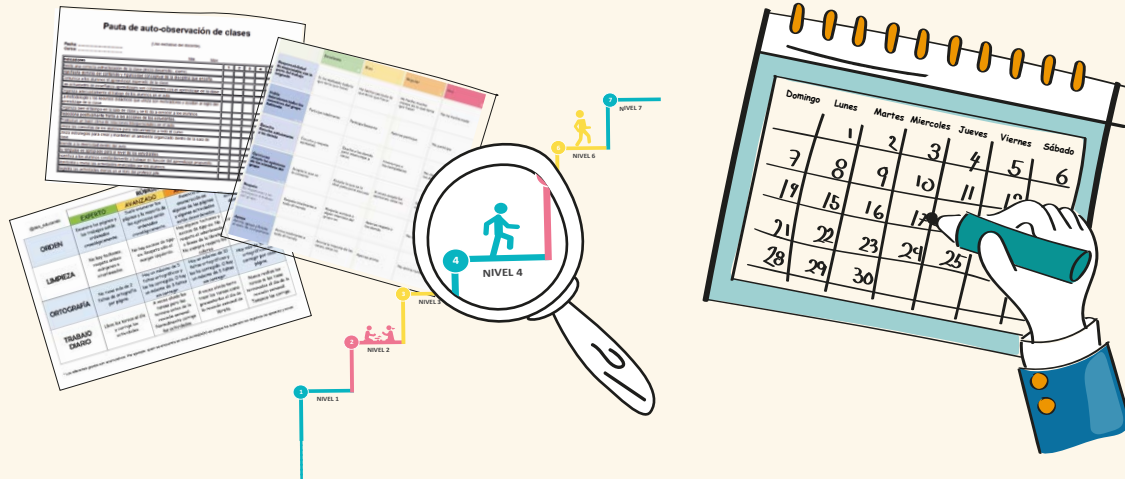


Revisen la información que ofrece el Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Analiza el nivel de aprendizaje alcanzado por tus estudiantes el año anterior. Esto servirá para fijar metas realistas.

Llegó la hora de planificar



Infórmate sobre los resultados de aprendizaje del año anterior, revisando los informes y las actas o dialogando con tus colegas y directivos.

Planifica el trabajo articulado con tus colegas del ciclo o grado (de acuerdo a la organización de la escuela).

Revisa los aprendizajes esperados para el grado que tienes a tu cargo, según el Currículo Nacional de la Educación Básica. ¡Ten en cuenta los ciclos!

Considera usar todos los materiales y recursos con los que cuenta la escuela para el desarrollo del aprendizaje y la buena convivencia.

Conoce la brecha que existe entre los aprendizajes esperados y los aprendizajes que han sido logrados hasta el momento.

Ten en cuenta el calendario comunal, las horas lectivas y la jornada pedagógica.

Reuniones colegiadas

Organízate junto con tus colegas y demás integrantes de la comunidad educativa

Estas reuniones deben ser calendarizadas para el resto del año teniendo en cuenta tus necesidades y las de tus colegas, las actividades planificadas desde la UGEL, la DRE y el Ministerio de Educación.



Organiza las reuniones colegiadas tomando en cuenta la atención de los diferentes ciclos de aprendizaje. De esta manera, se van a enriquecer los aprendizajes y se va a optimizar el tiempo.

Revisa junto con tus colegas las actividades de evaluación y busquen una manera de articularlas con la planificación.

Pueden organizarse por ciclos, de esta forma tendrán mayor claridad sobre los aprendizajes esperados.

Pon atención a las metas que se trazaron en el Plan Anual de Trabajo (PAT) y los Compromisos de Gestión Escolar.

Participa de forma activa y con compromiso en los espacios de aprendizaje que te brindan las reuniones colegiadas.

Primer día de clases

Permite que el grupo se integre

Promueve actividades orientadas a que tus estudiantes se conozcan o reencuentren, y para que reconozcan sus nuevos espacios de clase y esparcimiento. Considera momentos de integración del aula.



Genera un espacio festivo y de participación -de ser posible, incorporando a las familias-, pero en el marco del retorno a la escuela, el reencuentro y las expectativas de lo que aprenderán.

Evita organizar fiestas infantiles (*show* de muñecos o payasos).



Vincúlate con tus estudiantes




Debe existir un espacio para que las y los estudiantes conozcan a sus maestras y maestros. Cuéntales quién eres, de dónde vienes, qué intereses tienes. Hazles saber las altas expectativas que tienes sobre sus aprendizajes.

Permite que tus estudiantes te cuenten sobre ellas y ellos: de dónde vienen, cuáles son sus intereses, cuáles son sus expectativas, cómo fueron sus vacaciones, cuáles son sus dificultades, etc.

La primera semana de clases


Organización para empezar bien el año



Promueve que tus estudiantes sean organizadas y organizados desde el inicio de clases, tanto con sus materiales de trabajo como con los espacios del aula. Una buena idea es la formación de comisiones para que se hagan responsables, de manera rotativa, del guardado de los materiales de clase, el orden en el aula, la limpieza, la organización del recreo y los juegos.




Prevé los riesgos a los que pueden enfrentarse tus estudiantes



Acoge a las y los estudiantes que han llegado por primera vez a tu escuela. Trata de que esta realidad sea una oportunidad para valorarlas y valorarlos. Busca que se integren al grupo y pon atención al trato que reciben de sus compañeras y compañeros.

Durante los recreos, busca generar espacios en los que las niñas y los niños puedan compartir juntos, atendidas y atendidos por ti y tus colegas (puede ser de manera rotativa). Presta atención si se presentan situaciones de discriminación y violencia. De ser el caso, dales un tratamiento adecuado.



Involucrando a las familias

Genera sinergias y mantén una comunicación fluida



Propón la participación de las familias en las actividades de sus hijas e hijos.


Promueve el involucramiento de las familias, no a través de actividades económicas ni de esfuerzo físico.

El apoyo de madres y padres de familia puede ser determinante para conseguir alianzas con especialistas de la salud, postas médicas, asociaciones culturales, asociaciones sin fines de lucro, entre otros, que pueden brindar diversos servicios para el bienestar de sus hijas e hijos.


Promueve campañas de concientización sobre alimentación saludable.
¡Junto con las familias podemos evitar la anemia y favorecer el sano crecimiento de las y los estudiantes!

Para actividades de integración o visitas culturales en lugares cercanos a la escuela, puedes solicitar apoyo a las madres y los padres de familia para el traslado y cuidado, siempre con tu supervisión.

Comunicando sobre los aprendizajes




Durante las primeras semanas, explica con paciencia y detalle que la evaluación no se da por cursos o áreas, sino por competencias. Dale a conocer qué son las competencias, qué significa ser competente y cuál es el sentido de esta forma de evaluar.



Brinda recomendaciones a las familias para acompañar los aprendizajes desde casa: recuérdales que pueden hacerlo con acciones pequeñas, como generar ambientes limpios y ordenados para las tareas o proponer un uso controlado del Internet y la televisión.

Reúne a las familias para una asamblea de aula. Explica cuáles son los aprendizajes que se espera que sus hijas e hijos logren, en qué etapa se encuentran, cómo piensan y cómo aprenden. Finalmente, muestra cuál va a ser el plan a seguir para lograr esos aprendizajes.



Planificador semanal

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Planificador mensual

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

Notas:



PERÚ

Ministerio
de Educación