

IDEAS PARA EL BUEN INICIO

DEL AÑO ESCOLAR 2020

DIRIGIDAS A
DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Hagamos
del Perú
una mejor
ESCUELA



mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO



Cada inicio del año escolar es una nueva oportunidad para hacer que niñas, niños y adolescentes desarrollen los aprendizajes que el Currículo Nacional propone y de esta manera asegurar una buena trayectoria para alcanzar el perfil de egreso.

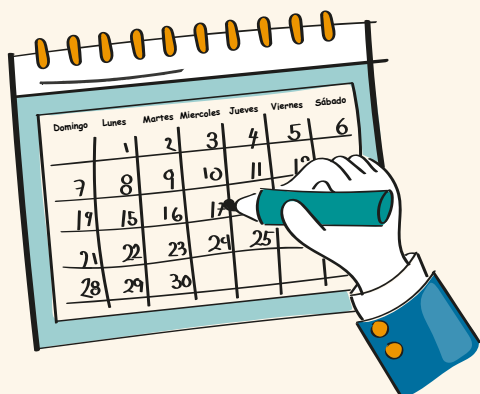
Esta cartilla te presenta una serie de recomendaciones para hacer del inicio de año una experiencia grata que, sobre todo, impulse el desarrollo de un año de aprendizajes.

Antes del inicio del año escolar

Programa el año escolar

Organiza la planificación a largo plazo de forma colegiada, considerando las actividades programadas.

Planifica las horas lectivas, las jornadas de reflexión, las reuniones de interaprendizaje para la planificación y la evaluación, el Día del Logro, las vacaciones, el acompañamiento de cada docente, el análisis de los logros de aprendizaje y otras actividades, en el Plan Anual de Trabajo (PAT).



Revisa las "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".

Puedes revisarla aquí:
<https://bit.ly/37D7kIC>

Trabaja en equipo, involucrando a toda la comunidad educativa. Realiza el Plan Anual de Trabajo (PAT) y la revisión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) junto con los demás integrantes de la comunidad educativa. Para un adecuado diagnóstico, ten en cuenta el enfoque territorial y ciclo de vida, así como una buena planificación de actividades y experiencias de aprendizaje.

Asegura la matrícula oportuna de las niñas y los niños. Recuerda que no debe estar condicionada a ninguna situación de tipo económico.



Procura que la distribución de las aulas sea equitativa, sin agrupamientos por edad o por nivel de aprendizajes. Se recomienda que cada sección sea lo más diversa posible para motivar las interacciones.

Matrícula oportuna y prevención

Establece algunas rutas seguras para que las niñas y los niños retornen a sus casas en grupos.

Plantea en el PAT las acciones preventivas para evitar inasistencia y deserción de las niñas y los niños.

Propón un cuaderno de registro de salidas o algún documento similar para las niñas y los niños que se retiren de la escuela con alguna persona que no sea su papá o mamá.



Presta atención a la infraestructura de la institución educativa



Cuida que todos los ambientes estén limpios: las aulas, los patios, los servicios higiénicos, los corredores, las escaleras, las barandas... y que se encuentren en buen estado para garantizar la seguridad. Ten en cuenta, además, la accesibilidad a la escuela, considerando a estudiantes con habilidades especiales en condición de discapacidad.

Realiza un inventario de bienes de la institución educativa. Pon especial atención a los materiales educativos del aula y brinda tiempo para que cada docente pueda organizar sus espacios y materiales considerando las características, las necesidades de aprendizaje y los intereses de las niñas y los niños. ¡Es importante la participación de estudiantes en el diseño de los espacios para que estos sean funcionales con el aprendizaje!

Acuerda con el personal docente y administrativo cómo se pueden organizar para el buen uso de las zonas comunes: baños, patios, salas de uso múltiple, entre otras.



Fortalece la comunicación y el vínculo entre docentes

Si tienes maestras y maestros que llegan por primera vez a la escuela, bríndales acceso a los informes de progreso y actas de estudiantes, para que puedan conocer cuáles son las características, dificultades y potencialidades de cada aula.



Organiza una reunión en la que participe todo el equipo.

Este evento servirá para conocer a docentes y auxiliares que se incorporan este año, darles la bienvenida y compartir experiencias.

Comenta cómo es la dinámica de la escuela y lo que esperas de su participación.

Elige medios de comunicación, como chats, grupos en redes sociales o correos electrónicos, entre otros, para que todo tu equipo intercambie información.

Si hay grupos de niñas y niños que estudiaron en tu escuela el año anterior, brinda un espacio para que el personal docente pueda intercambiar información sobre sus características, así como sobre los retos en los que habrán de enfocarse en el presente año.

Involucra a las familias

Abre las puertas del servicio para que las familias puedan acudir con sus niñas y niños. Así pueden conocer las instalaciones, familiarizarse con el personal y compartir sus necesidades e intereses sobre la educación de sus hijas e hijos.

Sensibiliza a la comunidad educativa para la atención de las necesidades educativas especiales

Coordina con el Programa de Intervención Temprana (PRITE) o el equipo de Servicios de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE) para brindar facilidades que permitan atender a estudiantes con necesidades educativas especiales en condición de discapacidad. Comparte esta información con docentes, administrativos y familias, a través de talleres.

Reuniones colegiadas

Organízate junto con los demás integrantes de la comunidad educativa

Calendariza las reuniones colegiadas para el resto del año teniendo en cuenta las necesidades de las maestras y los maestros, así como las actividades planificadas desde la UGEL, la DRE y el Ministerio de Educación.

Promueve la revisión y comprensión de la "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica". Su actualización es de mucha utilidad para el trabajo docente.

Para enriquecer los aprendizajes y optimizar el tiempo, es recomendable que las reuniones colegiadas se organicen tomando en cuenta la atención de los diferentes ciclos de aprendizaje.

Si bien es cierto que no todo el personal docente tendrá la preparación para liderar estas reuniones, todas y todos deben tener la oportunidad de participar y aportar de forma activa.

Pongan atención a las metas que se trazaron en el PAT y en los Compromisos de Gestión Escolar.



Primer día de clases

Da pautas claras a las madres y los padres sobre su ingreso a las aulas durante el primer día de clases.

Promueve el valor de la puntualidad en el personal de la institución.

Genera las mejores condiciones de limpieza, organización y seguridad para tu escuela.

¡Que todas y todos tengan la acogida que merecen!

Vincúlate con tus estudiantes, vistando las aulas durante los primeros días.

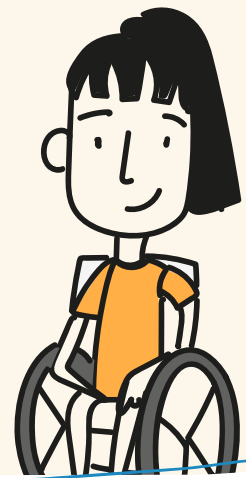
Conversa con las niñas y los niños para conocer más sobre sus expectativas y necesidades.



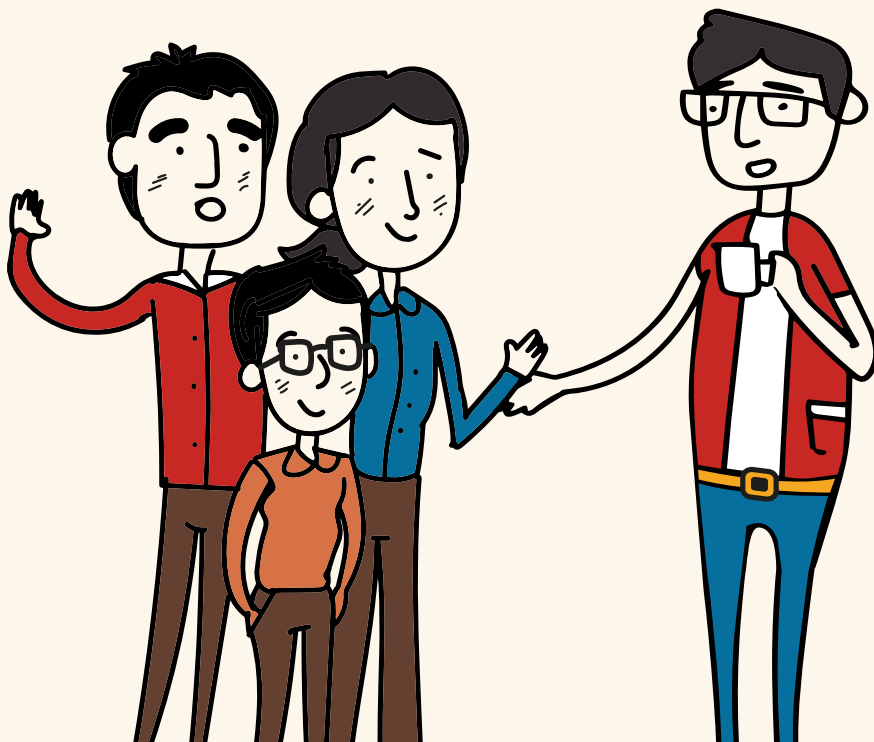
Facilita la transición de las niñas y los niños de inicial a primaria

Para las niñas y los niños que llegan desde inicial a la primaria, el nuevo horario puede ser un gran reto. Para evitarlo, puedes proponer que las horas de permanencia en la escuela se vayan incorporando gradualmente durante las primeras semanas.


Ten flexibilidad con las niñas y los niños que encuentren dificultades para integrarse los primeros días. En este caso, puedes sugerir el acompañamiento de sus madres y padres o, si fuera posible, la visita de las maestras y maestros de inicial durante el primer día. Así, sentirán que existe un tránsito progresivo en lugar de un cambio radical.




Durante los primeros días, puedes proponer que se conserven algunas rutinas propias del nivel inicial, como, por ejemplo, el juego libre.



Involucrando a las familias




Organiza una asamblea con las familias en la primera semana de clases. Cuéntales qué se espera lograr este año en relación con los aprendizajes, cuál es la estrategia, qué actividades y acciones se han priorizado y, sobre todo, cómo pueden apoyar a sus hijas e hijos en sus aprendizajes.




Coordina las actividades enmarcadas en el PAT y el plan de la APAFA, para que respondan a las necesidades reales que se tienen y que se han establecido en las metas de aprendizaje.

Comunicación fluida para crear una comunidad activa y comprometida



Es importante trabajar con las familias un taller sobre la sensibilización en la atención a la diversidad, así como campañas de concientización sobre la importancia de la buena alimentación para prevenir la anemia.



Con apoyo del personal docente, planifica el desarrollo de talleres, encuentros, charlas, festivales, ferias u otros espacios de encuentro y socialización para las familias.

Planificador semanal

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Planificador mensual

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

Notas:



PERÚ

Ministerio
de Educación